

โครงการทุนปริญญาตรีเพื่อพัฒนาเกษตรกรรุ่นใหม่ (Smart Farmer)

โดย สวก. ร่วมกับ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาประเทศไทยให้ทันต่อสภาวะการณ์โลกที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วและมีความสามารถในการแข่งขันกับประเทศต่าง ๆ ได้นั้น สิ่งสำคัญคือการพัฒนากำลังคนที่อยู่ในวัยแรงงานให้มีผลผลิตภาพเศรษฐกิจ (Economic Productivity) ความสามารถทางวิชาชีพและวิชาการที่เพิ่มขึ้น โดยเฉพาะกำลังคนในภาคการเกษตรที่เป็นภาคการผลิตของประเทศไทยที่มีความสำคัญต่อการพัฒนาประเทศและวิถีชีวิตของคนในประเทศ ควบคู่ไปกับการพัฒนาด้านจริยธรรมและคุณธรรม โดยน้อมนำศาสตร์พระราชา ศาสตร์ชุมชน และศาสตร์สาธิตมาเป็นแนวทางในการปฏิบัติเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

สำนักงานพัฒนาการวิจัยการเกษตร (องค์การมหาชน) หรือ สวก. จึงได้เสนอโครงการทุนปริญญาตรีเฉลิมพระเกียรติ “สืบสาน ร.9 เพื่อเกษตรกรรุ่นใหม่” เพื่อตอบสนองการพัฒนากำลังคนและพัฒนาภาคการเกษตรของประเทศไทย โดยสนับสนุนทุนศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาในหลักสูตรเฉพาะที่มุ่งเน้นการฝึกปฏิบัติจริงในภาคสนามและวิชาชีพบนพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม ตามมาตรฐานการศึกษาที่มีคุณภาพ ตลอดจนส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบสร้างนวัตกรรมและองค์ความรู้ใหม่ ทั้งในเรื่องของการประกอบการกิจการยุคใหม่ เศรษฐศาสตร์การจัดการ ศาสตร์พระราชาทางสิ่งแวดล้อม การเกษตรเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน การเข้าใจและเข้าถึงชุมชน ให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประกอบอาชีพ เริ่มต้นธุรกิจใหม่ (start-up) หรือเป็นเกษตรกรผู้ประกอบการ เพื่อเป็นการสานต่อแนวพระราชดำริ ในการส่งเสริมบุคลากรด้านการเกษตรให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต สร้างโอกาสทางการศึกษา และส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ในการเป็นผู้ประกอบการ ให้สามารถสร้างรายได้ในภาคการเกษตร สร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่ประเทศได้อย่างเป็นรูปธรรม

ทั้งนี้ สวก. ได้รับความร่วมมือจากมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ภายใต้บันทึกความเข้าใจระหว่างกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ ธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร สำนักงานพัฒนาการวิจัยการเกษตร (องค์การมหาชน) และมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เป็นผู้พัฒนาหลักสูตรระดับปริญญาตรีวิทยาศาสตร์บัณฑิต (สาขาศาสตร์แห่งแผ่นดินเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน) เพื่อตอบสนองแผนการพัฒนากำลังคนและพัฒนาภาคการเกษตรของประเทศไทย ตามที่ สวก. ตั้งเป้าหมายที่จะสร้างโอกาสทางการศึกษา และสานต่อแนวพระราชดำริในการส่งเสริมบุคลากรด้านการเกษตรให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยนำแนวคิดศาสตร์พระราชา ศาสตร์ชุมชน ศาสตร์สาธิต มาใช้ในการดำเนินชีวิตและประกอบอาชีพได้อย่างเป็นรูปธรรม

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อผลิตบัณฑิตที่สามารถนำแนวคิดศาสตร์พระราชา ศาสตร์ชุมชน ศาสตร์สาธิต มาใช้ในการดำเนินชีวิต และประกอบอาชีพให้เท่าทันกับสภาวะการณ์โลกที่เปลี่ยนแปลง

2.2 เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถในการเป็นเกษตรกรสมัยใหม่ ที่เน้นการปฏิบัติจริง โดยผู้เรียนสามารถเริ่มต้นธุรกิจใหม่ (start-up) หรือเป็นผู้ประกอบการเกษตร

2.3 เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตของผู้เรียนจากระบบการศึกษาสายอาชีพเข้าสู่การศึกษาระดับอุดมศึกษา

3. ประเภทของโครงการ

ด้านการส่งเสริมการศึกษา

4. กลุ่มเป้าหมาย

เกษตรกรที่ขึ้นทะเบียนเป็น Smart Farmer ที่จบการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

5. ประเภททุน

ทุนการศึกษา หลักสูตรต่อเนื่องปริญญาตรี 2 ปี

6. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ไทย) วิทยาศาสตร์บัณฑิต (ศาสตร์แห่งแผ่นดินเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน)

ชื่อย่อ (ไทย) วท.บ. (ศาสตร์แห่งแผ่นดินเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน)

ชื่อเต็ม (อังกฤษ) Bachelor of Science (Knowledge of The Land for Sustainable Development)

ชื่อย่อ (อังกฤษ) B.S. (Knowledge of The Land for Sustainable Development)

7. จำนวนทุนและงบประมาณโครงการ

จำนวน 90 ทุน งบประมาณรวม 31,500,000 บาท (350,000 บาทต่อทุน)

8. ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ

ระยะเวลาโครงการ 3 ปี (ปีงบประมาณ 2562 – 2564) ปีละ 30 ทุน

9. พื้นที่ดำเนินการ

สถานที่จัดการเรียนการสอน ได้แก่ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ บางเขน และวิทยาเขตกำแพงแสน

สถานที่ฝึกภาคสนาม ได้แก่ แปลง/ฟาร์มในมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน

สถานที่พักของนิสิต ได้แก่ สำนักส่งเสริมและฝึกอบรม กำแพงแสน (แสนปาล์มเทรนนิงโฮม)

10. ระยะเวลาการจัดการเรียนการสอน

หลักสูตรนี้ใช้ระบบทวิภาค โดยแบ่งเวลาศึกษาในปีการศึกษา ออกเป็น 2 ภาคการศึกษา ใช้เวลาเรียน 2 ปี จำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 120 หน่วยกิต

11. โครงสร้างหลักสูตร

ผู้เรียนต้องนำผลการเรียนในระดับ ปวส. มาเทียบโอนเข้ากับรายวิชาในหลักสูตรนี้ ซึ่งนิสิตที่จะสำเร็จการศึกษาในหลักสูตรนี้ จะต้องมีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า 120 หน่วยกิต สำหรับโครงสร้างหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาศาสตร์แห่งแผ่นดินเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน มีดังนี้

11.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต
1) กลุ่มสาระอยู่ดีมีสุข	ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต
2) กลุ่มสาระศาสตร์แห่งผู้ประกอบการ	ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต
3) กลุ่มสาระภาษากับการสื่อสาร	13 หน่วยกิต
4) กลุ่มสาระพลเมืองไทยและพลเมืองโลก	ไม่น้อยกว่า 5 หน่วยกิต
5) กลุ่มสาระสุนทรียศาสตร์	ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต
11.2 หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า 84 หน่วยกิต
1) วิชาเฉพาะบังคับแก่นวิทยาศาสตร์	24 หน่วยกิต
2) วิชาเฉพาะบังคับ บูรณาการ	20 หน่วยกิต
3) วิชาเฉพาะเลือก	ไม่น้อยกว่า 40 หน่วยกิต
11.3 หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

12. แผนการเรียน

ปีที่ 1 เป็นการปรับพื้นฐานการเรียนของนิสิตให้มีความพร้อมสู่การเรียนในระดับปริญญาตรี สามารถนำองค์ความรู้ต่างๆ มาบูรณาการเข้าด้วยกันในการดำเนินชีวิตและการทำงาน รวมถึงการสร้างคุณลักษณะของนิสิตที่สำคัญให้ตรงตามที่หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาศาสตร์แห่งแผ่นดินเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนกำหนดไว้ ซึ่งมีแผนการสอนดังนี้

ภาคฤดูร้อน (9 หน่วยกิต)

ภาษาอังกฤษ	3 หน่วยกิต
วิชาเฉพาะบังคับวิทยาศาสตร์ (STEM #3)	6 หน่วยกิต

ภาคต้น (20 หน่วยกิต)

วิชาเฉพาะบังคับวิทยาศาสตร์ (STEM #4)	6 หน่วยกิต
วิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	6 หน่วยกิต

01681313 ศาสตร์พระราชาทาส่งแวดล้อม 4(2-6-7)

01681315 การเข้าใจและเข้าถึงชุมชน 4(2-4-6)

ปีที่ 1 ผู้เรียนจะถูกแบ่งกลุ่มในการทำงานร่วมกัน โดยจะได้รับการจัดสรรพื้นที่ภายในมหาวิทยาลัย ในการทำการผลิตพืช/สัตว์ตามที่ศึกษาด้วยตนเอง หรือตามที่ตนเองและกลุ่มต้องการ และทำให้เกิดรายได้เพิ่มขึ้น

ภาคปลาย (18 หน่วยกิต)

วิชาในหมวดวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต

01681311 การประกอบกิจการยุคใหม่ 4(3-2-7)

01681312 เศรษฐศาสตร์การจัดการ 4(3-2-7)

01681314 การเกษตรเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน 4(2-6-7)

ปีที่ 2 เน้นให้นิสิตเกิดทักษะในการวางแผนการผลิตและธุรกิจ โดยนำความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรมที่ได้รับจากหลักสูตรมาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตนเอง ทีมงาน และการประกอบอาชีพให้มีประสิทธิผลและประสิทธิภาพมากขึ้น

ภาคต้น (20 หน่วยกิต)

วิชาเฉพาะเลือก (เลือก 1 ชุดวิชา) 20 หน่วยกิต

ชุดวิชาการผลิตพืชสำหรับผู้ประกอบธุรกิจอาหาร หรือ

ชุดวิชาการผลิตผลผลิตจากสัตว์เพื่อความมั่นคงและยั่งยืนทางอาหาร

ภาคปลาย (20 หน่วยกิต)

วิชาเฉพาะเลือก 20 หน่วยกิต

ชุดวิชาการวิเคราะห์และพัฒนาธุรกิจเกษตรและธุรกิจเชิงสังคม

ในปีที่ 2 ผู้เรียนจะถูกแบ่งกลุ่มในการทำงานร่วมกัน โดยจะได้รับการจัดสรรพื้นที่ภายในมหาวิทยาลัย ในการทำการผลิตพืช/สัตว์ที่ผู้เรียนได้เรียนจากวิชาเฉพาะเลือก ตลอดจนคำแนะนำจากอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อให้ผลผลิตเกิดมูลค่าเพิ่มขึ้น

คำอธิบายรายวิชา หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต (ศาสตร์แห่งแผ่นดินเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน)

	วิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต
ปีที่ 1 (ภาคต้น) ก.ค.-ธ.ค.	เคมีประยุกต์เพื่อ นวัตกรรมชุมชน	บทนำเคมีเพื่อเกษตรกรรมและอุตสาหกรรมในชุมชน นวัตกรรมเคมีเพื่อกระบวนการเกษตรกรรมปลอดภัย สารพิษต่อมนุษย์และสิ่งแวดล้อม การพัฒนาการแปรรูป อาหารในชุมชนที่ได้มาตรฐานเพื่อการบริโภคและการจัด	2

	วิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต
		จำหน่าย นวัตกรรมเคมีเพื่อส่งเสริมสุขภาพที่ดีของมนุษย์ ส่งเสริมสิ่งแวดล้อมที่ปลอดภัย การจัดการพลังงานทางเลือกและพลังงานสะอาดภายในชุมชน	
	ชีววิทยาปฏิสัมพันธ์ II	ชีววิทยาบูรณาการเชิงพื้นที่เกี่ยวกับสมบัติและสารเคมีของสิ่งมีชีวิต การจัดระบบสิ่งมีชีวิต เซลล์และเมแทบอลิซึม พันธุศาสตร์และวิวัฒนาการ ความหลากหลายและนิเวศวิทยาของพืช สัตว์และจุลินทรีย์ โครงสร้างและหน้าที่ของพืชและสัตว์ การประยุกต์เชิงการเกษตรและธุรกิจให้เหมาะสมกับทรัพยากรชีวภาพของแต่ละชุมชนหรือท้องถิ่นในประเทศไทย	2
	วิศวกรรมไฟฟ้าพื้นฐาน	เครื่องมือวัดทางไฟฟ้า วงจรไฟฟ้ากระแสตรงและกระแสสลับ มอเตอร์ เครื่องกำเนิดไฟฟ้า หม้อแปลงระบบส่งและจำหน่ายกำลังไฟฟ้า	2
	การประกอบกิจการยุคใหม่	แนวคิดเบื้องต้นเกี่ยวกับกิจการยุคใหม่ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมในการประกอบกิจการความรู้เบื้องต้นด้านการตลาดและการวิเคราะห์ตลาด การวางแผนกลยุทธ์การตลาด การจัดหาแหล่งเงินทุน การตลาดการเงิน ความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรมเพื่อการผลิต การบริหารโครงการ การวางแผนเชิงกลยุทธ์และการตัดสินใจ	4
	เศรษฐศาสตร์การจัดการ	การประยุกต์ทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์และเครื่องมือเชิงปริมาณ เพื่อใช้ในกระบวนการตัดสินใจขององค์การธุรกิจ การวิเคราะห์ อุปสงค์ ต้นทุน กำไร การตั้งราคา และการตัดสินใจในการลงทุน การวิเคราะห์โครงสร้างตลาด การวิเคราะห์อุปสงค์รวมและอุปทานรวม การวิเคราะห์เสถียรภาพทางเศรษฐกิจ นโยบายเศรษฐกิจเพื่อการตัดสินใจทางธุรกิจ การประยุกต์เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศเพื่อการจัดการ	4
	การเกษตรเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน	หลักการทั่วไปของการผลิตเชิงเกษตร ประเด็นสหวิทยาการด้านสิ่งแวดล้อม สังคม เศรษฐกิจ การเมือง	4

	วิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต
		และวัฒนธรรมของการเกษตรและอาหาร คุณภาพของทรัพยากรกับการผลิตเกษตรอย่างยั่งยืน นิเวศเกษตร การจัดการดินและการผลิตพืช การปลูกพืชในโรงเรือน และแปลงปลูก การจัดการศัตรูพืช การปศุสัตว์ นโยบายด้านอาหาร และความมั่นคงด้านอาหาร	
ปีที่ 1 (ภาค ปลาย) ม.ค.-พ.ค.	เคมีเพื่อชีวิตที่ยั่งยืน II	ความเป็นกรด-เบส การกักต่อนและแนวทางการป้องกัน เคมีด้านอาหาร ยา และเครื่องสำอาง ผลิตภัณฑ์เคมีสามัญประจำบ้าน มลพิษในชีวิตประจำวันและการแก้ไข เคมีและเทคโนโลยีสมัยใหม่	2
	ชีววิทยาปฏิสัมพันธ์ I	โครงการชีววิทยาเกี่ยวกับสมบัติและสารเคมีของสิ่งมีชีวิต การจัดระบบสิ่งมีชีวิต เซลล์และเมแทบอลิซึม พันธุศาสตร์และวิวัฒนาการ ความหลากหลายและนิเวศวิทยาของพืช สัตว์ และจุลินทรีย์โครงสร้างและหน้าที่ของพืชและสัตว์ การประยุกต์ใช้เชิงการเกษตรและธุรกิจ	2
	อินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่งเพื่อศาสตร์แห่งแผ่นดิน	พื้นฐานและหลักการของอินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง ระบบฝังตัว พื้นฐานฮาร์ดแวร์และซอฟต์แวร์ เน็ตเวิร์คและการเชื่อมต่อ เซ็นเซอร์และการตรวจจับข้อมูล การประยุกต์ใช้อินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง ระบบเฝ้าระวัง การเกษตรแบบแม่นยำและบ้านอัจฉริยะ มีการใช้อุปกรณ์ฮาร์ดแวร์ในการปฏิบัติการ	3
	ศาสตร์พระราชาทาสีงแวดล้อม	โครงการพระราชดำริเพื่อการอยู่อย่างเกื้อกูลระหว่างสิ่งแวดล้อมและประชาชน หลักการและวิธีการทางสิ่งแวดล้อมตามศาสตร์พระราชาศาสตร์ความรู้วิทยาศาสตร์เชิงนิเวศของพระราชทานเพื่อการควบคุมกระบวนการสิ่งแวดล้อมและวิถีชีวิตของประชาชน การสร้างนวัตกรรมทางนิเวศ วิศวกรรมเพื่อการกู้คืนความเสื่อมโทรมสิ่งแวดล้อมด้วยกระบวนการธรรมชาติช่วยธรรมชาติ การจัดการกับสิ่งแวดล้อมด้วยการประยุกต์ศาสตร์พระราชาทาสีงแวดล้อมเพื่อความเข้มแข็งและมั่นคงของสังคม	4

	วิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต
	การเข้าใจและเข้าถึงชุมชน	ความหมาย ลักษณะ องค์ประกอบ และหน้าที่ของชุมชน แนวคิด แนวทาง และกระบวนการของการพัฒนาชุมชน เทคนิคและวิธีการวิเคราะห์เพื่อการเข้าใจและเข้าถึงชุมชน การจัดกระบวนการเรียนรู้ร่วมกัน และการมีส่วนร่วมของชุมชน การส่งเสริมเครือข่ายการเรียนรู้ในงานพัฒนาชุมชน การบูรณาการศาสตร์สากล ศาสตร์พระราชา ศาสตร์ชุมชนและวิทยาการที่เกี่ยวข้อง เพื่อการพัฒนาชุมชนเกษตรและชนบทไทยให้เกิดความยั่งยืน	4
	ภาษาอังกฤษ III	โครงสร้างที่สำคัญของภาษา ฟังก์ชัน พูด อ่าน เขียน โดยให้ประสานสัมพันธ์กันทั้ง 4 ทักษะ เน้นความสามารถในการใช้ภาษา เพื่อการติดต่อสื่อความหมายได้โดยถูกต้อง ในระดับที่มีความยากและสลับซับซ้อนยิ่งขึ้น	3
ปีที่ 2 (Summer) พ.ค.-มิ.ย.	ภาษาอังกฤษ VI	เป็นวิชาเลือก	3
	สื่อสารสนเทศ	แนวคิดและประเภทสื่อสารสนเทศ แหล่งสารสนเทศ กลยุทธ์การสืบค้น การเข้าถึงและการใช้สารสนเทศ การเขียนอ้างอิง	1
	การคิดเชิงนวัตกรรม	การคิดเชิงคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์อย่างเป็นระบบ เพื่อการสร้างสรรค์นวัตกรรม ประเภทของนวัตกรรม นวัตกรรมต้นแบบ กระบวนการของการคิดเชิงนวัตกรรม ความผิดพลาดเชิงสร้างสรรค์ การพัฒนานวัตกรรม จริยธรรมของนวัตกรรม	1
	ศาสตร์แห่งแผ่นดิน	ประวัติ เอกลักษณ์และอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ศาสตร์แห่งแผ่นดินเพื่อความกินดีอยู่ดีของชาติ การเรียนรู้คนต้นแบบ การสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลก การเสริมสร้างและพัฒนาทักษะในการเรียนรู้และการทำงาน สู่เป้าหมายภายใต้บริบทของความสำนึกดี มุ่งมั่น สร้างสรรค์ สามัคคี	1
ปีที่ 2 (ภาคต้น)	วิชาเลือกเฉพาะสำหรับผู้เรียนที่เน้นการฝึกปฏิบัติ	ให้เลือก 1 ชุดวิชาจาก 21 ชุดวิชา	20

	วิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต
มิ.ย.-ต.ค.	(On-farm Trial)		
ปีที่ 2 (ภาค ปลาย) พ.ย.-มี.ค.	วิชาเลือกเฉพาะสำหรับ ผู้เรียนที่เน้นการฝึกปฏิบัติ (On-farm Trial)	ให้เลือก 1 ชุติวิชาจาก 21 ชุติวิชา	20

วิชาเลือกเฉพาะสำหรับผู้เรียนที่เน้นการฝึกปฏิบัติ (On-farm Trial)

- ชุติวิชาที่ 1 การเป็นผู้ประกอบการธุรกิจเครื่องดื่มจากผัก ผลไม้ และธัญชาติ
- ชุติวิชาที่ 2 การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำเศรษฐกิจและสัตว์น้ำสวยงาม
- ชุติวิชาที่ 3 การผลิตเนื้อโคคุณภาพสูง
- ชุติวิชาที่ 4 เทคโนโลยีผลิตภัณฑ์ไม้สำหรับผู้ประกอบการรุ่นใหม่
- ชุติวิชาที่ 5 ธุรกิจการป่าไม้
- ชุติวิชาที่ 6 การเป็นผู้ประกอบการธุรกิจผลิตปุ๋ย
- ชุติวิชาที่ 7 อัญมณีและเครื่องประดับเพื่ออุตสาหกรรมอัญมณีที่ยั่งยืน
- ชุติวิชาที่ 8 นวัตกรรมของยางธรรมชาติเพื่อความยั่งยืน
- ชุติวิชาที่ 9 บูรณาการการผลิตข้าวไทยเพื่อความปลอดภัยอาหาร
- ชุติวิชาที่ 10 เพื่อชีวิตและสุขภาพ
- ชุติวิชาที่ 11 การผลิตพืชสำหรับผู้ประกอบการธุรกิจอาหาร
- ชุติวิชาที่ 12 การผลิตผลิตภัณฑ์จากสัตว์เพื่อความมั่นคงและยั่งยืนทางอาหาร
- ชุติวิชาที่ 13 วิทยาการคำนวณและสารสนเทศศาสตร์
- ชุติวิชาที่ 14 วิทยาการข้อมูลสำหรับธุรกิจ
- ชุติวิชาที่ 15 การใช้ที่ดินวนเกษตร
- ชุติวิชาที่ 16 ศาสตร์การจัดการสิ่งแวดล้อมเพื่อความมั่นคงและยั่งยืน
- ชุติวิชาที่ 17 การวิเคราะห์และพัฒนาธุรกิจเกษตรและธุรกิจเชิงสังคม
- ชุติวิชาที่ 18 การพัฒนาชุมชนเพื่อความยั่งยืน
- ชุติวิชาที่ 19 การดูแลและพัฒนาเด็กปฐมวัย
- ชุติวิชาที่ 20 สังคมแห่งความสุขของผู้สูงอายุในศตวรรษที่ 21
- ชุติวิชาที่ 21 จิตวิทยาเพื่อการพัฒนาศักยภาพผู้ประกอบการ

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรนี้สามารถเป็นเกษตรกรหรือผู้ประกอบการเกษตรที่มีความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการการผลิตทางการเกษตรตลอดห่วงโซ่คุณค่าอย่างยั่งยืน นำความรู้ที่ได้ไปเผยแพร่ให้กับชุมชน และพัฒนาภาคการเกษตรโดยใช้หลักการวิจัยอย่างเป็นระบบในการดำเนินงาน